



## ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN PSICOPEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGO UNIVERSITARIO – FAP-UNIVERSIDADES

### ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN PSICOPEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGO UNIVERSITARIO

#### Consideraciones previas

*Allí donde algo del aprendizaje acontece puede pensarse en quehaceres psicopedagógicos en una trama que nos aloja, signada por la diversidad de problemáticas, contextos y aprendientes*  
(Manifiesto Psicopedagógico, 2021)

La Psicopedagogía es una “disciplina joven, de “síntesis compleja, de síntesis problemática, de síntesis en tensión con aportes multidisciplinarios” (Follari, 2013) que se ocupa y preocupa por todas aquellas situaciones en las que se juega el aprender o no aprender de un sujeto” (Bertoldi, Enrico, Fernández, Sánchez, 2023, p.20).

Asumimos, por lo tanto, que es una disciplina *enfocada en los procesos de aprendizaje en contexto y orientada a promover mejores condiciones del aprender* (Manifiesto Psicopedagógico, 2021), cuyas intervenciones se sitúan en el marco de lo contextual - social, político y cultural- que requiere de las/los profesionales una formación conceptual y práctica que posibilite hacer lugar a la diversidad.

En este sentido, pensar y hablar de la Psicopedagogía en nuestro país implica un ejercicio profesional que se ocupa de los procesos de aprendizaje humano en toda su complejidad, en donde se configuran:

- *La delimitación de su objeto disciplinar y la construcción del objeto de intervención*
- *Las concepciones que dan cuenta de su objeto:* contexto conceptual en relación a los aprendizajes y a los sujetos.
- *Las prácticas profesionales que se desarrollan en distintos campos*

De acuerdo con la anterior, avanzar en la definición de los alcances del título exige considerar algunas cuestiones previas para una Psicopedagogía del siglo XXI (Martinelli, 2024), la cual se enfrenta con nuevos desafíos que exigen considerar:

- Una Psicopedagogía crítica y situada en América Latina (Laino, 2022)
- Intervenciones psicopedagógicas situadas en escenarios socioculturales ampliados y diversificados.



## ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN PSICOPEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGO UNIVERSITARIO – FAP-UNIVERSIDADES

- Avances en reflexiones epistemológicas disciplinares, lo que deviene fundamental para anticipar sentidos ante la complejidad de los contextos que demandan de intervenciones específicas.
- Investigaciones psicopedagógicas, en tanto un campo de estudio que se propone producir conocimientos psicopedagógicos, es decir, conocimiento sobre aquello de lo que se ocupa y hace a la identidad de la psicopedagogía.
- La configuración de la interdisciplina ante la incontrolable indisciplina de los problemas actuales, los cuales no son objetos sino demandas complejas y difusas (Stolkiner, 1987)
- La promoción de la bioética, el respeto por los derechos humanos y la vida democrática, como única forma de convivencia en libertad (Vila, 2023).

Sobre esta base, acordamos que las/los profesionales de la Psicopedagogía pueden intervenir en:

- Los *campos* de salud, educación, judicial/forense y laboral, sin perjuicio de otros que pudiesen analizarse posteriormente.
- Este accionar se concretiza en distintos *ámbitos* de desarrollo de la práctica profesional en organizaciones gubernamentales y no gubernamentales; de salud, educación, empresariales, del ámbito de la Justicia, entre otras.
- Allí se trabaja con distintas *unidades de análisis* la persona, la familia, el grupo, la institución/organización y/o la comunidad.
- En función de ello, las *intervenciones* adquieren diferentes formatos que impliquen el despliegue de prácticas profesionales, docentes y científicas.

Sobre esta base consideramos que **los alcances de los títulos de Psicopedagogo/a y Licenciado/a en Psicopedagogía, ambas referencias a títulos de grado universitarios** otorgados por universidades con reconocimiento oficial (que incluye ciclos de Licenciatura en Psicopedagogía para profesionales que poseen de base el título de Psicopedagogo o Profesor en Psicopedagogía de nivel superior) son:



## ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN PSICOPEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGO UNIVERSITARIO – FAP-UNIVERSIDADES

1. *Desarrollar intervenciones psicopedagógicas vinculadas a los procesos de aprendizaje y sus problemáticas*, considerando las condiciones (sociales, culturales, institucionales y personales) para favorecerlo a lo largo de la vida de las personas, en distintos contextos, con el propósito de lograr una mayor inclusión y ampliación de derechos.
2. Realizar *procesos de evaluación y diagnóstico psicopedagógico* que consideren la multidimensionalidad del aprender.
3. Llevar a cabo *tratamientos psicopedagógicos y planes de trabajo*, sobre la base de diagnósticos previos, destinados a promover los procesos de aprendizaje de las personas.
4. *Integrar equipos interdisciplinarios* para el diseño, implementación y evaluación de planes, programas, proyectos e investigaciones tendientes a favorecer el aprendizaje en distintos contextos.
5. *Actuar disciplinar e interdisciplinariamente* en la evaluación y presentación de certificaciones, asesoramientos, estudios, informes, dictámenes, peritajes y demás acciones legales que involucran el aprendizaje.
6. *Organizar, asesorar, diseñar y coordinar instancias de formación* destinadas a quienes trabajan con el aprendizaje en diferentes contextos.
7. *Realizar procesos de orientación educacional, vocacional, ocupacional* en las modalidades, individual y grupal, desde la perspectiva psicopedagógica.
8. *Realizar estudios e investigaciones* sobre el objeto propio del campo psicopedagógico dentro del ámbito de sus incumbencias.



## ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN PSICOPEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGO UNIVERSITARIO – FAP-UNIVERSIDADES

Bibliografía de consulta:

- Bertoldi, S., Cayuqueo, V., Tovani, A. (2020), Qué se dice sobre el “objeto” de la psicopedagogía. *Reflexiones preliminares. Revista Trazos Universitarios*. <http://revistatrazos.ucse.edu.ar/index.php/2020/06/29/se-dice-objeto-la-psicopedagogia-reflexiones-preliminares/>
- Bertoldi, S., Enrico, L., Fernández, M. L., Sánchez, M. D., (2022). Sobre el objeto de intervención. *Revista Diálogos Pedagógicos*. XX, Nº 39, abril-septiembre 2022. <https://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/dialogos/article/view/5299>
- Bertoldi, S., Enrico, L., Fernández, M. L., Sánchez, M. D., (2023), Diccionario de Psicopedagogía. Una introducción a los conceptos de las “prácticas del conocimiento” psicopedagógico, La Hendija Ediciones
- Dubkin, S. y Fernández, C. (2015), Programa Docente de la Residencia de Psicopedagogía, Ministerio de Salud, GCABA. Res. N°1901/MSGC/15.
- Filidoro, N. (2021) La posición profesional en el campo disciplinar de la psicopedagogía en Filidoro y otras *Psicopedagogía, revisión de conceptos y problemas*. Editorial Biblos
- Follari, R. (2023) Investigación, epistemología y psicopedagogía. Conferencia en Bertoldi, S. (comp.) *Actas de Jornadas Prácticas de investigación ¿Psicopedagógicas?* Red interinstitucional de investigación psicopedagógica (RedIIP) Revista Pilquen Sección Psicopedagogía.
- Guyot, V. (2005) Epistemología y Prácticas de conocimiento en Documento Ciencia, Docencia y Tecnología. N° 80 Año XVI
- Manifiesto psicopedagógico (2021) Psicopedagogía en altavoces: atravesamientos éticos y políticos actuales de nuestra profesión, en el *5to Congreso Internacional entre Educación y Salud. Infancias: diálogos interdisciplinarios*. 60 años de formación profesional ética y humanizante. El documento fue pronunciado por representantes de las unidades académicas formadoras de Psicopedagogas/os y Licenciadas/os en Psicopedagogía. Universidad Provincial de Córdoba.
- Martinelli, A. (2024) Ampliación de consideraciones previas para una Psicopedagogía del siglo XXI, documento en prensa.
- Petric, N., y Facciola, M., (2023), Ejes de construcción del conocimiento académico psicopedagógico a partir del análisis de tesis de doctorado, *Diálogos Pedagógicos*, Año XXI, Nº 42, disponible en [http://dx.doi.org/10.22529/dp.2023.21\(42\)03](http://dx.doi.org/10.22529/dp.2023.21(42)03)



## ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN PSICOPEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGO UNIVERSITARIO – FAP-UNIVERSIDADES

Vila, P (2023) Tesis doctoral : El proceso diagnóstico psicopedagógico: Adecuación de los planes de estudio de la Licenciatura en Psicopedagogía aprobados por el Ministerio de Educación de la Nación Argentina, a las Recomendaciones a las Universidades relacionadas con el artículo 33º de la Ley Nacional de Salud Mental y Adicciones Nº 26.657 disponible en <http://opac.unla.edu.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=178766>

Visca, J., (1997), La Psicopedagogía: el error, los ámbitos, el aprendizaje, los grupos operativos, Edit. Jorge Pedro Luis Visca

### Participantes en la elaboración, revisión y modificación del documento:

**Agüero, Jorge.** Director. Lic. en Psicopedagogía Universidad Nacional de La Rioja.

**Amaya, Oscar.** Director del SAOP (Servicio de Atención y Orientación Psicopedagógica) - Facultad de Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Buenos Aires

**Barilá, María Inés.** Profesoras-investigadoras Carrera Lic. y Prof. en Psicopedagogía. Universidad Nacional del Comahue, CURZAS (Viedma, Río Negro)

**Castillo, Analisa.** Profesoras-investigadoras Carrera Lic. y Prof. en Psicopedagogía. Universidad Nacional del Comahue, CURZAS (Viedma, Río Negro)

**Cattoni, María Soledad.** Directora de la Lic. en Psicopedagogía de la Universidad del Gran Rosario.

**Chiaramonte, Isabel.** Psicopedagoga, referente de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

**Damonte, Mariana.** Directora de la Lic. en Psicopedagogía y del Ciclo de Complementación Lic. en Psicopedagogía. UFLO Universidad

**De Dominici, Cecilia.** Profesora Adjunta e Investigadora. Universidad Nacional de Villa María.

**Etchegorry, Mariana.** Decana de la Facultad de Educación y Salud. Universidad Provincial de Córdoba.

**Facciola, Mariana.** UCA. Buenos Aires



## ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN PSICOPEDAGOGÍA Y PSICOPEDAGOGO UNIVERSITARIO – FAP-UNIVERSIDADES

**Fernández, María Luján.** Profesoras-investigadoras Carrera Lic. y Prof. en Psicopedagogía. Universidad Nacional del Comahue, CURZAS (Viedma, Río Negro)

**Flores, María Celia.** Secretaria de Asuntos Universitarios FAP - Universidad Nacional de La Rioja

**García, Susana.** UCA. Rosario

**González Mas, Silvina.** Directora de la Licenciatura en Psicopedagogía, Facultad de Educación. Universidad Católica de Cuyo. San Juan

**Losekann, Melisa Belén.** Directora de carrera de la Lic. en Psicopedagogía. Universidad de la Cuenca del Plata. Corrientes.

**Martínez, María Guillermina.** Coordinadora de Grado de la Facultad de Educación - Universidad Católica de Córdoba.

**Parra Gonzalez, María Ivanna.** Coordinadora Lic. en Psicopedagogía Universidad Nacional de La Rioja.

**Petric, Natalia.** UCA. Sede Paraná. Colegio de Psicopedagogos de Entre Ríos

**Quiñonez, Nelly Aidé.** Directora de Psicopedagogía .Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Formosa.

**Rainero, Daniela.** Coordinadora de Carrera de la Licenciatura en Psicopedagogía. Universidad Nacional de Río Cuarto (UNRC)

**Suárez, Georgina.** Universidad Católica de Salta

**Suárez, Mariana.** UCA. Paraná Entre Ríos

**Talei, Fernanda.** UNVM- Presidente CPPC Regional Villa María. Córdoba

**Tumburú, Carlos M.** Universidad Católica de Salta

**Vila, Patricia.** Escuela de Humanidades Universidad Nacional de San Martín

**Villagra, Mariana.** Directora de la lic. en Psicopedagogía de la Facultad de Educación y Salud Universidad Provincial de Córdoba.



**ALCANCES DEL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN PSICOPEDAGOGÍA Y  
PSICOPEDAGOGO UNIVERSITARIO –  
FAP-UNIVERSIDADES**